

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
«Волгоградский
строительный техникум»

Г.А.Голикова
«18» мая 2023 г.


Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

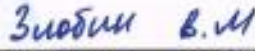
Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность
квалификация
специалист по пожарной безопасности
форма обучения
очная
на базе основного общего образования

СОГЛАСОВАНО


Ген. директор ООО, ПАОП

(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

 Злобин В.М. «15» мая 2023 г.

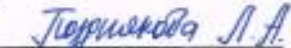
(расшифровка подписи)

(дата)


Директор ООО
«Машинный колхозникский судис»

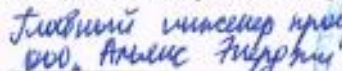
(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

 Гуреева Л.А. «16» июля 2023 г.


(расшифровка подписи)

(дата)


Главный менеджер проекта
ООО «Алекс Фиджит»

(должность,
наименование организации)

(личная подпись)

 Алексеева В.А. «17» июля 2023 г.

(расшифровка подписи)

(дата)

Волгоград, 2023

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 537 с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N413 и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Протокол № 6 от 18 мая 2023 года.

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Приложение 1 Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03
Обеспечение противопожарного режима на объекте

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04

Выполнение работ по профессии 16781 Пожарный

Приложение 2 Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.01 Русский язык

*Приложение 2.2 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.02. Литература*

*Приложение 2.3 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.03. История*

*Приложение 2.4 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.04 Обществознание*

*Приложение 2.5 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.05 География*

*Приложение 2.6 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.06 Иностранный язык*

*Приложение 2.7 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.07 Математика*

*Приложение 2.8 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД
08 Информатика*

*Приложение 2.9 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.09 Физическая культура*

*Приложение 2.10 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности*

*Приложение 2.11 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.11 Физика*

*Приложение 2.12 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.12 Химия*

*Приложение 2.13 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.13. Биология*

*Приложение 2.14 Рабочая программа общеобразовательной дисциплины
ООД.14 Индивидуальный проект*

*Приложение 2.15 Рабочая программа дополнительной учебной
дисциплины ДУД.1 Введение в специальность*

*Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01
История России*

*Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02
Иностранный язык в профессиональной деятельности*

*Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03
Безопасность жизнедеятельности*

*Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая
культура*

*Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01
Инженерная графика*

*Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02
Техническая механика*

*Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03
Автоматизированные системы управления и связь*

*Приложение 2.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04
Экономические аспекты пожарной безопасности*

*Приложение 2.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-
строевая подготовка*

*Приложение 2.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Здания и
сооружения*

*Приложение 2.26 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Теория
горения и взрыва*

*Приложение 2.27 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 Прикладная
математика*

*Приложение 2.28 Рабочая программа учебной дисциплины ОП 09
Информационные технологии в профессиональной деятельности*

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Примерные оценочные материалы для ГИА по специальности

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (далее - ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (далее – ФГОС СПО) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N413 и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и проекта ПООП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

–

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая обучающимся, успешно освоившим ОП СПО «специалист по пожарной безопасности».

Направленность ОП (по выбору): организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; обеспечение противопожарного режима на объекте.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Караульная служба, тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ВД. 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Профилактика пожаров	ВД.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Противопожарной режима на объекте	ВД.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
Профессия рабочего 16781 Пожарный	ВД.04 Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный

Получение образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
ВД.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
ВД.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
ВД.04 Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять</p>

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

	<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок</p>

		выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко</p>

		<p>обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Навыки: несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; выполнения распорядка дня дежурного караула</p>
		<p>Умения: осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p>
		<p>Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях</p>

		<p>федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</p>	<p>Навыки: применения пожарного оборудования и инструмента; проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); проведения технического обслуживания СИЗОД; подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p>Умения: применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p>

		<p>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения работ по</p>
--	--	---

		<p>устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>Навыки: проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p>Умения: определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим</p>

		<p>при пожаре</p> <p>Знания: порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей;</p> <p>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре;</p> <p>инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений;</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p>Навыки: выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных;</p> <p>выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты,</p>

		<p> приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; спасения имущества и животных при пожаре; выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; </p> <p> Умения: применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами </p>
--	--	---

		<p>табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p> <p>проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты;</p> <p>определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p>
--	--	---

		<p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>
		<p>Знания: нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; первичные признаки пожара; способы проведения разведки; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; способы тушения возгораний в электроустановках; правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны способы локализации горения способы ликвидации горения</p>

		<p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи</p> <p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>способы вскрытия конструкций и</p>
--	--	---

		разборки завалов
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения		Навыки: использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
		Умения: пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации
		Знания: правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи		Навыки: использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных
		Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;
		Знания: требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их построения;
ПК 1.7. Выполнять работы по защите		Навыки: выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного)

	<p>населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p>пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <p>инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p>Умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>выявлять оптимальные опорные линии</p>
--	--	--

		<p>и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p> <p>Знания: основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p>
--	--	---

		<p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;</p>
<p>ВД 2. Выполнение работ по профилактике пожаров</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов</p>	<p>Навыки: анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации;</p>
		<p>Умения: применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты;</p> <p>определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p>
		<p>Знания: нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты</p>	<p>Навыки: определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности</p>
		<p>Умения: применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>категорировать помещения по</p>

		взрывопожарной и пожарной опасности
		<p>Знания: характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Навыки: разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды</p> <p>Умения: вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p> <p>Знания: основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением</p>	<p>Навыки: осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима</p>

	<p>противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Умения: применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p>
		<p>Знания: основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Навыки: обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;</p>
		<p>Умения: разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности</p>
		<p>Знания: основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>

	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>Навыки: Проверки систем противопожарного водоснабжения</p> <p>Умения: проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение</p> <p>Знания: основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению</p>
<p>ВД 3. Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте</p>	<p>Навыки: применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте</p> <p>Умения: разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; проводить пожарно-техническое обследование объектов</p> <p>Знания: нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; пожарная опасность контролируемых объектов;</p>

		<p>технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; средства пожаротушения, используемые на объекте; схемы действий персонала организации при пожарах; причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации</p>
	<p>ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p>Навыки: организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации</p> <p>Умения: разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>Знания: порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; разработке и осуществление мер пожарной безопасности; реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; порядка содействия деятельности добровольных пожарных;</p>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов</p>	<p>Навыки: организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля</p> <p>Умения: разрабатывать планы проведения</p>

	защиты	<p>проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты;</p> <p>применять законодательные акты в области организации и проведении проверок</p>
		<p>Знания:</p> <p>требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности,</p> <p>требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации технологических процессов производства</p>
	<p>ПК 3.4.</p> <p>Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности;</p> <p>обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта;</p> <p>разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p>Знания:</p> <p>порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных</p>

		мероприятий
ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	Навыки:	оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	Умения:	контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;
	Знания:	требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений; порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	Навыки:	применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах
	Умения:	участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания
	Знания:	порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах
ПК 3.7. Контролировать	Навыки:	проверке содержания в исправном

	<p>содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования</p>	<p>состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров</p> <p>умения: разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей; определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала</p> <p>Знания: конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты; порядка рассмотрения и согласования</p>
--	--	---

		<p>проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;</p> <p>методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p>
	<p>ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p>	<p>Навыки: составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; расчета путей эвакуации</p> <p>Умения: составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; рассчитывать пути эвакуации; составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора;</p> <p>Знания: требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей</p>
	<p>ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение</p>	<p>Навыки: проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;</p> <p>Умения: проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;</p> <p>Знания: технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; принципов работы систем наружного и внутреннего пожаротушения</p>

	<p>ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров</p>	<p>Навыки: проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага</p> <p>умения: осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий</p> <p>Знания: пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации; особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;</p>
--	---	---

		<p>необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности;</p>
	<p>ПК 3.12. Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров</p>	<p>Навыки: принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов</p> <p>Умения: разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации;</p> <p>знания: противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации; требований к содержанию путей эвакуации; требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей; порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант);</p>

		<p>требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией</p> <p>требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители)</p> <p>порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре</p>
<p>ВД 4. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих²</p>	<p>Выполнение работ по профессии рабочего 16781 Пожарный</p>	<p>Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной пожарной охраны</p>
		<p>Умения: Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны пожарной охраны; Выполнение работ по профилактике и тушению пожаров в составе подразделений добровольной; Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара в составе подразделения добровольной пожарной охраны пожарной охраны; Выполнение в составе подразделения добровольной пожарной охраны работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, оборудования и инструмента Выполнение работ по профилактике пожаров</p>
		<p>Знания: Нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и</p>

² Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно в соответствии с потребностями регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 2.4 ФГОС Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

		<p>снаряжения</p> <p>Паспорт безопасности территории</p> <p>Первичные признаки пожара</p> <p>Способы проведения разведки</p> <p>Классификация пожаров</p> <p>Опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей</p> <p>Нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p> <p>Правила использования, устройство и способы применения первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p>Правила проведения работ при тушении пожаров</p> <p>Способы локализации горения</p> <p>Способы ликвидации горения</p> <p>Пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>Способы тушения возгораний в электроустановках</p> <p>Принцип организации сетей противопожарного водопровода</p> <p>Требования охраны труда и личной безопасности</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским</p>	<p align="center">ЛР 1</p>

<p>государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду</p>	

<p>человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p>	
<p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 8
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 9
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 10
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания,</p>	ЛР 11

<p>предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического</p>	<p>ЛР 16</p>

мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Осознающий культурное наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	ЛР 18
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии строительной отрасли и системы жилищно-коммунального хозяйства волгоградской области, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 20
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 21
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 22
Способный в цифровой среде искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию используя различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с	ЛР 23

другими людьми достигать поставленных целей	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³	
Принимающий роль наставляемого, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретая новый опыт и развивая новые навыки и компетенции, а так же выступающий в роли наставника, имеющего успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готового и компетентного поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого	ЛР 24
Гордящийся прошлым, ценящий настоящее и смотрящий в будущее заботясь о ветеранах, помогающий в благоустройстве памятных мест, восстанавливающий историю семьи, популяризирующий современные достижения России с помощью интересных форматов и не дающий жителям всего мира забыть правдивую историю Победы	ЛР 25
Активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты, умеющий находить пути решения проблем общества, окружающей среды.	ЛР 26

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план для ОП СПО

1 курс

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Учебная нагрузка обучающихся, ч.												Курс 1																									
		Экзамены	Зачеты	Дифференциальные зачеты	Другие	Максимальная	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем												работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем																								
							занятия по общеобразовательным дисциплинам												занятия по общеобразовательным дисциплинам																								
							Учебные занятия												Учебные занятия																								
							Промежуточная аттестация	консультации	Основное содержание	Профессионально-ориентированное содержание	Основное содержание	Лекции, уроки	Практико-ориентированное содержание	Основное содержание	Профессионально-ориентированное содержание	Основное содержание	Профессионально-ориентированное содержание	Основное содержание	Профессионально-ориентированное содержание	Основное содержание	Профессионально-ориентированное содержание	Основное содержание	Профессионально-ориентированное содержание	Основное содержание	Профессионально-ориентированное содержание	Основное содержание	Профессионально-ориентированное содержание																
3	4	5	8	9	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42								
1	2	3	4	5	8	9	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42						
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)						36																									36												
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	13	10	0													612													864												
СО	Среднее общее образование	5	13	10	1476	54	20	1402	334	586	74	426	210	56	50	612	20	12	414	182	234	52	150	104	14	26	864	34	8	692	152	352	22	276	106	42	24						
ООД	Основные общеобразовательные дисциплины	5	12	9	1436	52	20	1068	296	586	54	426	192	56	50	596	20	12	398	166	234	42	150	98	14	26	840	32	8	670	130	352	12	276	94	42	24						
ООД.01	Русский язык	1			70	6	4	48	12	24	6	24	6	0	0	70	6	4	48	12	24	6	24	6			0																
ООД.02	Литература		2	1	108	2		90	16	52	0	38	16	0	0	34			26	8	18		8	8			74	2		64	8	34		30	8								
ООД.03	История		2	1	130	2		126	2	82	2	44	0	0	0	34			32	2	18	2	14				96	2		94	0	64		30									
ООД.04	Обществознание		2	1	80	2		62	16	34	4	28	12	0	0	32			24	8	14	2	10	6			48	2		38	8	20	2	18	6								
ООД.05	География		1		64	2		46	16	20	8	26	8	0	0	64			46	16	20	8	26	8			0			0	0												
ООД.06	Иностранный язык		2	1	78	2		58	18	0	0	58	18	0	0	32			24	8			24	8			46	2		34	10			34	10								
ООД.07	Математика	12			316	12	8	252	44	192	0	60	44	0	0	122	6	4	92	20	72		20	20			194	6	4	160	24	120		40	24								
ООД.08	Информатика		2	1	106	2		52	52	16	12	36	40	0	0	34			10	24	6	4	4	20			72	2		42	28	10	8	32	20								
ООД.09	Физическая культура		12		80	2		58	20	8	4	50	16	0	0	34			22	12	8	4	14	8			46	2		36	8			36	8								
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2	1	66	2		54	10	24	0	30	10	0	0	18			12	6	10		2	6			48	2		42	4	14		28	4								
ООД.11	Физика	12			176	12	8	94	62	60	14	0	0	34	48	74	6	4	26	38	16	14			10	24	102	6	4	68	24	44		28	14	24	24						
ООД.12	Химия		2		68	2		66	0	28	0	28	0	10	0	34			0	0							68	2		66	0	28		28			10						
ООД.13	Биология		2	1	56	2		46	8	30	4	4	2	12	2	32			26	6	18	2	4	2	4	2	24	2		20	2	12	2				8						
ООД.14	Индивидуальный проект		2	1	38	2		16	20	16	0	0	20	0	0	16			10	6	10		6				22	2		6	14	6		14									
*																																											
ДУД.01	Дополнительные учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса		1	1	40	2		38	38		20		18			16			16	16		10		6			24	2		22	22		10			12							
ДУД.01	Введение в специальность		2	1	40	2		38	38		20		18			16			16	16		10		6			24	2		22	22		10			12							
*																																											

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Для реализации ОП в техникуме предусмотрено наличие специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

Математики. Прикладной математики
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Безопасности жизнедеятельности;
Инженерной графики и технической механики;
Теории горения и взрывов;
Автоматизированные системы управления и связь;
Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
Профилактики пожаров;

Лаборатории:

Пожарная и аварийно-спасательная техника;
Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
Оказания первой помощи

Мастерские:

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

Тренажеры, тренажерные комплексы:

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
для работы на высотных объектах;
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
учебный пожарный автомобиль;
учебная пожарная башня;
полоса психологической подготовки пожарных;
учебный пожарный гидрант;
тренажер вскрытия дверей;

мишень спортивная пожарная;
огневой тренажер-симулятор.

Спортивный комплекс⁴

спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение учебных аудиторий, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Для реализации программ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом проекта ПООП, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение учебных аудиторий

Учебная аудитория «Математики. Прикладной математики».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Шкаф для хранения ноутбуков
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	28 ноутбуков с лицензионным программным обеспечением (ЦОС)
2	1 интерактивная панель с мобильной стойкой (ЦОС)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект учебно-наглядных пособий <ul style="list-style-type: none">• макеты геометрических тел (деревянные, пластмассовые, железные)• таблица квадратов,• таблица Брадиса,• таблица деления натуральных чисел

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

	<ul style="list-style-type: none"> • таблица простых чисел • набор таблиц «Тригонометрические функции» • набор таблиц «Стереометрия» • набор таблиц «Начала математического анализа» • портреты великих математиков -
--	---

Учебная аудитория «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
Дополнительное оборудование	
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран

Учебная аудитория «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся.
2	Рабочее место преподавателя
Дополнительное оборудование	
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран

Учебная аудитория «Инженерной графики и технической механики»⁵.

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Рабочих мест в кабинете по количеству обучающихся.
2	Рабочее место преподавателя
Дополнительное оборудование	
II Технические средства	

Основное оборудование	
1	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением
2	Мультимедиа проектор
3	Экран

Учебная аудитория «Теории горения и взрывов».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол преподавателя
2	Стул преподавателя
3	Стол ученические
4	Стулья ученические
5	Стеллаж для хранения документов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональный компьютер
2	Многофункциональное печатающее устройство
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
4	Проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия^б	
Основное оборудование	
1	Наборы плакатов по дисциплине
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
3	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Теория горения и взрывов»

Учебная аудитория «Автоматизированные системы управления и связь».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол преподавателя
2	Стул преподавателя
3	Стол ученические
4	Стулья ученические
5	Стеллаж для хранения документов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональный компьютер
2	Многофункциональное печатающее устройство
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной

При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

	области
4	Проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Наборы плакатов по дисциплине
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Учебная аудитория «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стол преподавателя
2	Стул преподавателя
3	Столы ученические
4	Стулья ученические
5	Стеллаж для хранения документов
6	Стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональный компьютер
2	Многофункциональное печатающее устройство
3	Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
4	Проектор
5	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»;
6	Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»
7	Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1.	Наборы плакатов по дисциплине
2.	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
3.	Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона
4.	Макеты жилых и административных зданий

Учебная аудитория «Профилактики пожаров».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол преподавателя	

2	Стул преподавателя
3	Столы ученические
4	Стулья ученические
5	Стеллаж для хранения документов
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Персональный компьютер
2	Многофункциональное печатающее устройство
3	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»
4	Проектор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
3	Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона
4	Электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия)

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

№	Наименование оборудования
I Основное оборудование	
1.	Стол преподавателя
2.	Стул преподавателя
3.	Столы ученические
4.	Стулья ученические
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2.	Автоматизированные рабочие места обучающихся
3.	Многофункциональное устройство/принтер
4.	Универсальная интерактивная система

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Стол преподавателя

2	Стул преподавателя
3	Столы ученические
4	Стулья ученические
5	Стеллаж для хранения документов
6	Стеллаж для хранения технического оборудования
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2	Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов
2	Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания
3	Комплект приборов разведки и поиска пострадавших
4	Комплект оборудования пожарной техники
5	Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей
6	Противопожарный плуг (для лесных пожарных)
7	Воздуходувка (для лесных пожарных)
8	Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)
9	Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)
10	Гидропульт (для лесных пожарных)
11	Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)
12	Торфяной ствол (для лесных пожарных)
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект плакатов
2	Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Стол преподавателя
2	Стул преподавателя
3	Столы ученические
4	Стулья ученические
5	Стеллаж для хранения документов
6	Стеллаж для хранения технического оборудования
II Технические средства	
Основное оборудование	
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.
2	Компрессорная станция
3	Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха
4	Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов
5	Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов
6	Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны
7	Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект плакатов

Лаборатория «Оказания первой помощи».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Стол преподавателя
2	Стул преподавателя
3	Столы ученические
4	Стулья ученические
5	Стеллаж для хранения документов
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя
	Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи
2	Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Набор имитации ранений и поражений
2	Носилки брезентовые разъемные
3	Комплект шин транспортных складных взрослых
4	Набор вакуумных шин
5	Перевязочные материалы
6	Жгут кровоостанавливающий резиновый
7	Жгут венозный
8	Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Стол преподавателя
2	Стул преподавателя
3	Верстак
4	Стул (табурет)производственный
5	Тумба металлическая для инструмента
6	Стеллаж для хранения документов
7	Стеллаж для хранения инструмента
II Технические средства (при необходимости)	
Основное оборудование	
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2	Многофункциональное печатающее устройство
3	Универсальная интерактивная система
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
1	Стеллажи для хранения оборудования
2	Машина заточная
3	Станок сверлильный
4	Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных)
5	Набор молотков
6	Набор отверток
7	Ножницы по металлу
8	Тиски слесарные поворотные
9	Плоскогубцы комбинированные
10	Штангенглубиномер
11	Электродрель
12	Набор бит
13	Аккумуляторный гайковерт
14	Углошлифовальная машина
15	Шлифовальная машина ленточная
16	Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов
17	Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
1	Комплект плакатов
2	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Для реализации учебной практики в мастерских техникума имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает общеобразовательные дисциплины, дисциплины социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом техникума.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных аудиториях, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной

итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена базового и/или профильного уровня.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы УГПС 20.00.00.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих

программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП СПО осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист по пожарной безопасности»

7.3. Для ГИА образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, размещенные в системе актуальных требований на момент проведения демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Ломова Мария Николаевна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по учебной работе
Кострышов Владимир Юрьевич	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по производственному обучению
Фарафонова Татьяна Викторовна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», заместитель директора по воспитательной работе
Самохвалова Любовь Ивановна	Главный бухгалтер
Титова Наталья Геннадьевна	Инспектор отдела кадров
Зуйкин Александр Александрович	Начальник отдела материально-технического отдела
Гусакова Татьяна Николаевна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», начальник методического отдела,
Шейна Людмила Юрьевна	Старший методист
Варжанцева Евгения Сергеевна	Методист
Сабенин Артем Николаевич	Инженер информационно-технического отдела
Королева Ольга Ивановна	Председатель цикловой методической комиссии естественно-научных дисциплин
Шуваева Юлия Владимировна	Председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Галушкина Марина Александровна	Председатель цикловой методической комиссии программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
Немкова Дарья Александровна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель
Стекольниковна Елена Владимировна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель
Пшеничкина Наталья Александровна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель
Амиралиев Рауф Фаризович	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель
Карпова Татьяна	ГБПОУ «Волгоградский строительный

Анатольевна	техникум», преподаватель
Соловьева Александра Викторовна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», преподаватель

Руководитель группы:

ФИО	Организация, должность
Голикова Галина Артуровна	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», директор

